Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райкин Константин Аркадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 15:13:37
Уникальный программный ключ:
ed350159abfaee9df3e4fb66e4772c39b680102f

Приложение№1
к приказу ректора
от «11» сентября 2026 г. №1109\01-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение), организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее – Институт).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) Института является составной частью единой системы оценки качества образования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» и реализуется во исполнение локальных нормативных актов Института в области качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Устава и локальных нормативных актов Института.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих

образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности, действие Положения распространяется на все образовательные программы высшего образования, реализуемые Институтом, а также на дополнительные профессиональные программы (далее-ДПО)..

1.5. Термины, используемые в Положении:

– *измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов по основным профессиональным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО);

– *оценка качества образования (измерение)* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

– *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

– *Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и ДПО;

– совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Институтом;

– повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Институтом;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия Института с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования Института, статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- результаты ВСОКО могут учитываться при назначении стимулирующих выплат педагогическим работникам в порядке, установленном в Институте.

3. Организация и проведение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и проведение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

– открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

– прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

– учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

– доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

– технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

– многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся имеет двухуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

– на уровне Института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (проректором по учебно-воспитательной работе) плану мероприятий (графику);

– на уровне кафедр оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех ОПОП ВО, реализуемых кафедрой.

3.3. Гарантии внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

– мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

– объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

– высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

– регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;

– информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

3.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Учредитель Института;
- управленческий персонал Института;
- педагогические работники;
-обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- ученый совет Института;
- работодатели и социальные партнеры;
-внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации Института.

3.5. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников и структурных подразделений Института;
- посещение и взаимное посещение учебных занятий и институтских

мероприятий.

3.6. Объектами ВСОКО являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Института (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация);
-обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
-образовательный процесс (содержание обучения, анализ текущего, промежуточного и итогового уровня учебных достижений);
- условия реализации образовательных программ (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.7. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план ВСОКО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители.

План ВСОКО разрабатывается Учебно-методическим отделом на учебный год, рассматривается на заседании Ученого совета Института и утверждается приказом ректора.

3.8. Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института, обеспечивающей автоматизированный сбор, хранение, обработку и анализ оценочных данных.

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников Института, а для образовательных программ ДПО - в том числе в форме контрольного урока, экзамена;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации студентов первого курса (входное тестирование);
- независимую оценку качества подготовки обучающихся (НОК) в порядке, установленном статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 23.07.2025 № 253-ФЗ).

4.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает

в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса, эффективность использования сети «Интернет» в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспечение методической и учебной литературой;

- оценку соответствия требованиям охраны труда и безопасности;

-оценку отчисления студентов и сохранения контингента обучающихся;

- анализ результатов трудоустройства выпускников.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся воспитательным процессом;

- анализ данных о правонарушениях обучающихся осуществляется только на основании официальных данных компетентных органов, полученных в установленном законом порядке.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

- презентацию опыта профессиональной деятельности.

4.6. Содержание процедуры оценки качества образовательных программ включает в себя:

- ежегодную актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО Института и запросами рынка труда;

- оценку соответствия учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств установленным требованиям;

- экспертизу программ практик и государственной итоговой аттестации.

4.7. Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ включает в себя:

- оценку материально-технической базы и обеспеченности доступа к ЭИОС;

- оценку кадровых условий (уровень квалификации профессорско-

преподавательского состава);

- оценку финансового обеспечения реализации образовательных программ.

4.8. В рамках оценки удовлетворенности участников образовательных отношений проводятся:

- анкетирование обучающихся и их законных представителей;
- опросы профессорско-преподавательского состава и работодателей;
- самообследование Института.

4.9. Для проведения оценочных процедур используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, обеспечивающая:

- фиксацию хода образовательного процесса; проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; хранение работ обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса; доступ к электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам; автоматизированную обработку статистических данных об успеваемости.

4.10. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей направлений подготовки, так и на уровне руководства Института при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

Пороговые критерии показателей качества утверждаются ежегодно в плане мероприятий внутренней системы оценки качеств, рассматриваются на Ученом совете и утверждаются приказом ректора Института.

4.11. При обработке персональных данных обучающихся и педагогических работников в рамках оценочных процедур обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: получение письменного согласия субъекта персональных данных (или его законного представителя),обеспечение конфиденциальности и безопасности персональных данных при их обработке, обезличивание персональных данных при публикации результатов оценочных процедур.

5. Документация и отчетность ВСОКО

5.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО. Порядок учета результатов внутренней системы оценки качества образования Институтом определяется самостоятельно.

5.2. Обязательным документом ВСОКО, подлежащим размещению на официальном сайте института в сети «Интернет», является отчет о самообследовании, отчет размещается на официальном сайте до 20 апреля года, следующего за отчетным, в порядке, установленном Минобрнауки России.

5.3. Состав конкретных документов ВСОКО (план ВСОКО на учебный год, показатели качества, аналитические справки и иные материалы) ежегодно обновляется и утверждается приказом ректора Института.

5.4. Документация ВСОКО хранится в электронном виде в ЭИОС

Института, а также на бумажных носителях - в Учебно-методическом отделе в течение сроков, установленных номенклатурой дел Института.

5.5. На основе анализа ВСОКО коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.6. Ответственность и контроль

5.6.1. Ответственность за организацию функционирования ВСОКО в несет проректор по учебно-воспитательной работе Института.

5.6.2. Ответственность за своевременное и качественное проведение оценочных процедур, подготовку отчетных документов и представление результатов несут должностные лица, определенные приказом ректора Института. Указанные должностные лица определяются ежегодно (на учебный год) приказом ректора Института, с которым они ознакамливаются под подпись.

5.7. Контроль за соблюдением требований настоящего Положения осуществляет ректор Института и проректор по учебно-воспитательной работе в пределах предоставленных полномочий.

5.8. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) ректор поднимает вопрос о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Ученого совета Института и вводится в действие приказом ректора.

6.2. Оригинал данного локального нормативного документа хранится в Учебно-методическом отделе Института.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Института.

6.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оценки качества образования, а также локальных нормативных актов Института, настоящее Положение подлежит приведению в соответствие с ними в течение 30 календарных дней с даты вступления в силу соответствующих изменений.