

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райкин Константин Аркадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 12:36:58
Уникальный программный ключ:
ed350159abfaee9df3e4fb66e4772c39b680102f

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

К.А. Райкин

АНО «Высшая школа сценических искусств»
Приказ № 3108/03-ОД от «31» августа 2023 г.

Приложение № 2

Решение Ученого Совета Протокол

№ 1 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, оформлению, утверждению образовательных программ высшего образования, реализуемые в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Приказом Министерства науки и высшего образования от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Уставом Института;

локальными нормативными актами Института.

1.3. Институт разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения

указанных обучающихся.

1.5. Институт вправе реализовывать по специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.

1.6. Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного ФГОС. В случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

1.7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Института в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

1.8. Институт устанавливает в образовательной программе:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Институт (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. Институт устанавливает в образовательной программе индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

1.10. Образовательная программа разрабатывается в форме электронного документа. Образовательная программа оформляется и храниться только на

электронно-цифровых носителях.

1.11. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет»

2. Структура и оформление образовательной программы

2.1. В структуру образовательной программы входят:

- Общая характеристика образовательной программы.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- Рабочие программы практик.
- Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
- Оценочные материалы:

фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям) (в составе рабочих программ дисциплин (модулей)).

фонд оценочных средств по практикам (в составе рабочих программ практик).

фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (в составе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)).

- Методические материалы.
- Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы.

2.2. Общая характеристика образовательной программы включает:

I. Общие положения: назначение и область применения образовательной программы; нормативно-правовая база для разработки; общее описание профессиональной деятельности выпускников; области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; перечень типов задач и основных задач профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО; форма обучения; нормативный срок освоения образовательной программы; нормативный объем образовательной программы; направленность (профиль)/специализация образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, язык образования.

II. Структура программы: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с ФГОС ВО); факультативные дисциплины; содержание основной профессиональной образовательной программы

III. Результаты освоения программы: компетенции выпускников – универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ФГОС ВО; общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ФГОС ВО; профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные Институтом самостоятельно.

IV. Условия реализации программы: общесистемное обеспечение реализации образовательной программы; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы; кадровые условия реализации

образовательной программы; механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.3. Учебный план

Учебный план по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата реализована дисциплина по физической культуре и спорту в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения. Также реализуются элективные дисциплины по физической культуре и спорту – 328 академических часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения указанных дисциплин.

2.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

2.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) включают:

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.
 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам, разделам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)
 - 5.2. Содержание практических занятий
 - 5.3. Самостоятельная работа обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Электронный образовательный ресурс
 - 6.2. Учебная и дополнительная литература
 - 6.3. Электронные и Internet-ресурсы
 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2. Промежуточная аттестация
 9. Методические материалы
- 2.6. Рабочие программы практик включают:

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способ и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре основной образовательной программы
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
6. Место проведения практики
7. Структура и содержание практики
8. Формы отчетности по практике
9. Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 10.1. Электронный образовательный ресурс
 - 10.2. Учебная и дополнительная литература
 - 10.3. Электронные и Internet-ресурсы
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

2.7. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Общие положения
2. Государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Результаты освоения образовательной программы
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
6. Проверка выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований
7. Отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
9. Тематика выпускных квалификационных работ
10. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
11. Перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов для подготовки выпускной квалификационной работы
 - 11.1. Электронный образовательный ресурс
 - 11.2. Рекомендуемая литература
 - 11.3. Электронные и Internet-ресурсы
12. Материально-техническое обеспечение
13. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

2.8. Оценочные материалы

Оценочные материалы по всем реализуемым программам и формам обучения являются неотъемлемой частью образовательной программы и

включают:

1. Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям) в составе рабочей программы дисциплины:

– текущий контроль успеваемости (шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок; оценочные материалы (типичные контрольные задания и иные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);

– промежуточная аттестация (шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок; оценочные материалы (типичные контрольные задания и иные материалы) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

2. Фонд оценочных средств по практикам в составе рабочей программы практики;

3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в составе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Методические материалы

Методические материалы по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью образовательной программы. Методические материалы могут включаться в состав рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), а также быть автономной частью образовательной программы.

Методические материалы могут раскрывать порядок, логику и акценты изучения какой-либо дисциплины (модуля), темы, проведения занятия, мероприятия, практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Методические материалы могут быть составлены по разнообразным аспектам образовательной и научной деятельности:

методические рекомендации по изучению темы, раздела учебной дисциплины;

методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям;

методические рекомендации по выполнению контрольных работ;

методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ;

методические рекомендации по практике;

методические рекомендации (методические материалы) по организации какой-либо конкретной деятельности обучающихся и т.п.;

и другие методические материалы.

2.10. Рабочая программа воспитания

1. Рабочая программа воспитания

2. Календарный план воспитательной работы

2.11. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на образовательную программу, при наличии лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и со структурой, установленной настоящим Порядком, в виде отдельного комплекта документов.

3. Разработка образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается для каждого направления подготовки (специальности) с учетом направленности программы и формы обучения. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах.

3.2. Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления образовательных программ несут заведующие выпускающими кафедрами, за которыми закреплено соответствующее направление подготовки (специальность).

3.3. Принципы разработки образовательной программы:

- определяется главная цель программы, задачи образовательной программы, учитывающие ее специфику и профиль подготовки, потребности рынка труда;
- определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;
- определяются содержательно-логические связи дисциплин;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образовательной программы;
- разрабатывается календарный учебный график и учебный план;
- разрабатываются программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.4. В целях совершенствования качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся, образовательные программы могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.5. Проректор по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль соответствия разработанной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативным документам в сфере высшего образования.

4. Порядок актуализации и утверждения образовательных программ

4.1. Обновление образовательной программы может осуществляться в следующих случаях:

при изменении и актуализации требований ФГОС ВО и других нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ к освоению образовательной программы;

по рекомендации представителей работодателя или внешних экспертов;

по предложениям Студенческого совета Института;

при необходимости актуализации содержания компонентов образовательной программы, в том числе обновления оценочных средств и (или) библиотечного фонда.

Изменения могут вноситься как в целом в образовательную программу, так и в отдельные ее составляющие.

4.2. Внесение изменений в образовательную программу осуществляется посредством издания новой версии соответствующих компонентов образовательной программы (учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации и т.д.).

4.3. Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся и не проводится в части уже реализованных дисциплин (модулей) и практик.

Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

4.4. Информация об актуализации образовательной программы размещается на сайте Института и доводится до сведения обучающихся и заинтересованных структурных подразделений Института любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что обучающийся и заинтересованные подразделения проинформированы о внесенных изменениях.

4.5. Образовательная программа рассматривается на заседании Ученого совета, принимается решением Ученого совета Института и утверждается ректором Института.