

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райкин Константин Аркадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2023 18:33:28
Уникальный программный ключ:
ed350159abfaee9df3e4fb66e4772c39b680102f

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО «Высшая школа сценических искусств»
К.А. Райкин
Приказ №1110/03-ОД от «11» октября 2022 г.
Приложение №2
Решение Ученого Совета Протокол
№2 от 28.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Приказом Министерства науки и высшего образования от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Уставом Института;

Локальными нормативными актами Института.

1.2. Настоящее Положение применяется при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в рамках осваиваемых основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП, индивидуальная программа обучения).

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (на основе индивидуального учебного плана) в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

зачет результатов пройденного обучения – зачет, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов, пройденных в других организациях.

2. Индивидуальные программы обучения

2.1. При освоении образовательной программы обучающимся, ускоренное обучение допускается для лиц, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По решению Института, для такого обучающегося осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

2.2. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающемуся в следующих случаях:

обучающийся зачисляется в порядке перевода из другой образовательной организации для продолжения обучения в Институт, при наличии разницы в учебных планах;

обучающийся переходит внутри Института на другую образовательную программу, в том числе с изменением формы обучения, при наличии неосвоенных дисциплин (модулей), практик;

обучающийся восстанавливается в Институт, при наличии разницы в образовательных программах соответствующего уровня образования;

обучающийся выходит из академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет при наличии разницы в образовательных программах;

обучающийся совмещает трудовую деятельность по направлению и (или) специальности осваиваемой образовательной программы;

обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

обучающийся зачисляется в Институт в порядке для лиц, осваивающих образовательные программы в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей

образовательной программе в такой форме), а также лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации программам, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;

обучающийся находится в особой жизненной ситуации (болезнь, необходимость осуществления ухода за близкими родственниками, в том числе за малолетними детьми, длительные или частые командировки по месту работы, смена места жительства и другие).

обучающиеся ускоренного обучения;

в иных исключительных случаях.

2.4. При реализации индивидуального учебного плана допускается возможность сочетания различных форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения.

2.5. Объем программы по направлению подготовки/специальности, реализуемый за один учебный год, составляет:

по индивидуальному учебному плану не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы;

при ускоренном обучении не более 80 з.е.

3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение являются личное заявление обучающегося и положительное решение аттестационной комиссии. К заявлению обучающегося прилагаются копии соответствующих документов об образовании и (или) квалификации или справка об обучении (о периоде обучения).

3.2. Заявление на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в Институт, или после зачисления на 1 курс в любое время освоения образовательной программы. Заявление на поступление в Институт с указанием в нем ускоренного срока обучения не принимается.

3.3. К заявлению студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства – подлинник документа о среднем профессиональном/высшем образовании/дополнительном образовании, справка об обучении/периоде обучения.

3.4. Принятие решения о переводе студента на ускоренное обучение и проведение процедуры перезачета/переаттестации проводится аттестационной комиссией соответствующей специальности/направления подготовки.

3.5. Порядок проведения зачета результатов пройденного обучения и порядок работы аттестационной комиссии регламентируется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение оформляется приказом ректора по представлению декана факультета, на основании решения аттестационной комиссии.

3.7. Выписка из приказа ректора, экземпляры утвержденного и подписанного студентом индивидуального учебного плана хранятся в личном деле обучающегося, второй экземпляр плана хранится у студента.

4. Организация ускоренного обучения

4.1. Основой организации ускоренного обучения является индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения составляется (для обучающегося или группы обучающихся) на основе основного учебного плана, как составляющей реализуемой Институтом образовательной программы высшего образования соответствующей специальности/направления подготовки с учетом результатов предыдущего среднего профессионального образования/высшего образования/дополнительного образования, выдающихся способностей обучающегося.

4.2. В индивидуальном учебном плане может быть изменен график изучения отдельных дисциплин при условии соблюдения логики освоения образовательной программы.

4.3. Оформление индивидуального учебного плана должно соответствовать форме, принятой для учебных планов Института. На титуле индивидуального учебного плана должны быть указаны дата и номер протокола Ученого совета, утвердившего индивидуальный учебный план и подпись декана факультета, отметка о согласовании с проректором по учебно-воспитательной работе, руководителем Учебно-методического отдела.

Кроме того, должна быть отметка: «Составлен на основании и в соответствии с Учебным планом специальности/направления подготовки _____, утвержденным _____ (дата) _____ № протокола Ученого совета, утвердившего план». Далее _____ должность, _____ ФИО лица, и _____ подпись лица, составившего индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план должен иметь отметку об ознакомлении с ним студента (Приложение 1).

4.4. В индивидуальных учебных планах наименование дисциплин и формы промежуточной аттестации по дисциплине должно быть идентичным учебным планам образовательных программ Института, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

4.5. Ускоренное обучение проводится в форме контактной (аудиторной) и самостоятельной работы. Студент, осваивающий ОПОП по ускоренному обучению, имеет право посещать учебные занятия, проходить практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию с академической группой, определенной советом факультета.

4.6. Для ускоренного обучения Институт может формировать отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкие индивидуальные планы. Возможно самостоятельное прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Срок обучения по ускоренной образовательной программе отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося. Конкретный срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану зависит от объема перезачтенных и/или переаттестованных дисциплин (модулей), видов практик.

4.8. При ускоренном обучении используются материалы информационного, методического сопровождения, дистанционной поддержки учебного процесса (рабочие программы дисциплин, программы практик, материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации, учебные пособия и т.п.), разработанные, применяемые Институтом при реализации соответствующих образовательных программ.

4.9. По личному заявлению студента ускоренное обучение может быть прекращено, но не ранее срока очередной экзаменационной сессии. Решение о прекращении обучения в ускоренные сроки оформляется приказом ректора.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

План одобрен Ученым советом
 Протокол № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 (индивидуальный, ускоренная форма обучения)
 подготовки _____

Утверждаю

Ректор

_____ / _____ /

Направление подготовки (специальность) _____
 Профиль (специализация) _____

Форма обучения: _____

Квалификация	Срок обучения

Год начала подготовки _____ 20 _____

№ группы _____

Образовательный стандарт _____ ФГОС (пр. № _____
 от _____ 20 _____)

ФИО студента _____

№	Наименование дисциплины	Трудоемкость									контроль, семестр		Семестр																							
		по РУП с полным сроком обучения		переаттестация (перезачет)		индивидуальный учебный план					экзамен	зачет	1			2			3			4			5			6			...					
		ЗЕТ	час.	ЗЕТ	час.	ЗЕТ	час.	из них					лекции	лабораторные	практические	СРС	лекции	лабораторные	практические	СРС	лекции	лабораторные	практические	СРС	лекции	лабораторные	практические	СРС	лекции	лабораторные	практические	СРС	лекции	лабораторные	практические	СРС
								ауд., час.	СРС, час.	контроль час.																										
Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл																																				
Б1.Б.1	История	4	144			4	144	20	115	9	1		12		8	115																				
Б1.Б.2	Философия	4	144			4	144	20	115	9	1		12		8	115																				
Б1.Б.3	Иностранный язык	8	288	4	144	4	144	16	119	9	2	1	16		119																					
...	