

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райкин Константин Аркадьевич
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.10.2022 16:16:49
Уникальный программный ключ:
bc90df7ea16bafb04da2734dd0c0afb0b51e4cb9

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета
протокол № 01 от 18.08.2022 г.
Введено в действие Приказом 0109/01-ОД от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о кафедре искусствоведения и общегуманитарных дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее – Институт) определяет ее основные задачи, функции, состав, структуру, права, ответственность, порядок организации деятельности и взаимодействия с другими подразделениями Института, а также сторонними организациями.

1.2. Кафедра искусствоведения и общегуманитарных дисциплин (далее – кафедра) является основным структурным подразделением Института, предназначенным для проведения практической подготовки обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы высшего образования:

52.03.05 Театроведение;

52.03.04 Технология художественного оформления спектакля.

Кафедра по своему назначению является выпускающей кафедрой.

1.3. В своей работе кафедра руководствуется законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, постановлениями Правительства РФ, документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Института, приказами ректора, распоряжениями проректоров в пределах их компетенции, декана факультета, настоящим Положением и другими локальными актами Института.

1.4. Главными задачами кафедры являются:

реализация учебного процесса по закрепленным за кафедрой дисциплинам в соответствии с утвержденными учебным планом и программами;

организация и проведение на современном научном уровне учебной и методической работы; выполнение научных и творческих проектов по профилю кафедры;

внедрение перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, контроль за освоением обучающимися образовательных программ;

подготовка и повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава;

руководство научно-исследовательской (художественно-творческой) работой обучающихся;

осуществление учебно-методического руководства учебной, производственной и преддипломной практикой обучающихся;

определение тем выпускных квалификационных работ и обеспечение руководства выпускными квалификационными работами;

участие в организации, подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников;

разработка и совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса;

проведение воспитательной (в том числе индивидуальной) работы с обучающимися;

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и современными требованиями;

подготовка и проведение общеакадемических научных исследований в родственных и смежных с выпускаемой основной образовательной программой отраслях знаний;

поддержание связи с выпускниками, анализ спроса и использования специалистов, выпускаемых кафедрой;

установление и поддержание творческих связей с родственными кафедрами других вузов по вопросам учебной, методической, творческой и воспитательной работы.

1.5. Работа кафедры организуется в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год и включает в себя учебно-методическую, научно-исследовательскую (художественно-творческую) и воспитательную работу.

1.6. Кафедра создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института.

2. Функции кафедры

2.1. Для решения задач кафедра выполняет следующие функции:

2.1.1. Учебно-методическое направление деятельности кафедры включает:

проведение учебных занятий с обучающимися в строгом соответствии с годовыми календарными учебными графиками, утвержденным расписанием занятий, программами учебных дисциплин;

участие в разработке (на основе федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки, специальности) учебных планов, программ учебных дисциплин, практик, ФОС, методических материалов отражающих последние достижения науки, культуры и перспектив их развития;

обеспечение совершенствования качества преподавания: повышение уровня чтения лекций, эффективности практических, семинарских и самостоятельных занятий, привитие необходимых умений и навыков, развитие творческих способностей обучающихся;

осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся, анализ их результатов и оперативное внесение корректив в обучение;

организацию и осуществление контроля учебных занятий в рамках дисциплин, закрепленных за кафедрой, разработку и реализацию графика проведения педагогического контроля, показательных, открытых занятий;

руководство планированием, организацией и проведением производственной практики, выполнением творческих проектов

курсовых спектаклей и выпускных квалификационных работ (дипломных спектаклей);

организацию и осуществление мероприятий по использованию современных технических средств обучения;

организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам кафедры;

осуществление работы по совершенствованию системы непрерывного образования, укреплению связи между довузовскими, вузовскими, послевузовскими звеньями подготовки выпускников;

разработку и постоянное совершенствование комплексного методического обеспечения учебных дисциплин кафедры: подготовку учебников и учебно-методических пособий, разработку учебно-методических материалов по проведению всех видов занятий, сценариев для учебных спектаклей и т. д.;

установление творческих связей с кафедрами других вузов, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;

осуществление подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

планирование совместно с библиотекой Института приобретения учебной литературы, учебно-методических изданий, мониторинга качества и достаточности приобретаемой литературы;

проведение научно-методических семинаров (совещаний) по вопросам организации и ведения учебной работы преподавателями кафедры;

рассмотрение кандидатур, участвующих в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и подготовку соответствующих рекомендаций для представления Ученому совету Института;

кафедра представляет и участвует в организации и проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями;

2.1.2. Научно-исследовательское (художественно-творческое) направление деятельности кафедры включает:

участие в проведении НИР Института по профилю кафедры;

интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех уровнях подготовки;

подготовка заключений и рецензий по научно-исследовательским работам, как сотрудников кафедры, так и сотрудников других организаций, а также рекомендаций для опубликования подготовленных научных работ;

организацию и руководство научно-исследовательской (художественно-творческой) работой обучающихся (участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах и т.д.).

2.1.3. Воспитательная работа кафедры включает:

участие в проведении профориентационной работы со школьниками и молодежью (подготовка и проведение конкурсов, фестивалей среди учащихся школ и средних специальных учебных заведений и другие виды работ);

организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися;

участие в создании и руководстве студенческими объединениями, кружками по интересам и другими видами общественной работы;

проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;

проведение среди обучающихся воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств граждан правового государства;

привитие и развитие культуры взаимоотношений, формирование основы культуры здоровья и др.

2.2. К функциям кафедры также относятся:

укрепление и сохранение материально-технической базы, поддержание ее на уровне, способном обеспечить высокое качество подготовки выпускников;

использование возможностей сторонних организаций для укрепления материально-технической базы кафедры;

выполнение плана работы кафедры;

составление годовых отчетов работы кафедры.

3. Организационная структура кафедры

3.1. Структура и штат кафедры утверждаются и изменяются ректором на основании представления заведующего кафедрой, согласованного с деканом факультета.

3.2. В структуру кафедры могут входить учебные лаборатории, научно-исследовательские (творческие) группы, временные исследовательские коллективы и другие подразделения.

3.3. Структура и количественный состав кафедры определяются в соответствии с объемом и содержанием учебной нагрузки, учебно-методической, творческой и научно-исследовательской деятельности. В состав кафедры входят штатные преподаватели: заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты, а также лица, привлекаемые Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях. Общая численность преподавателей кафедры определяется штатным расписанием и утверждается приказом ректора.

3.4. В состав кафедры (штат) могут вводиться также сотрудники научных и иных учебных подразделений, прикрепленных к кафедре.

3.5. Права и обязанности научно-педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала кафедры определяются трудовым законодательством, законодательством об образовании, трудовыми договорами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами.

4. Педагогические работники кафедры

4.1. На кафедре предусматриваются должности профессорско-преподавательского состава (ППС). К профессорско-преподавательским относятся должности заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

4.2. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научного персонала кафедр производится на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Права педагогических работников кафедры:

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами Института;

право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

участвовать в обсуждении и решении вопросов учебной, научной, методической, воспитательной работы и других направлений деятельности Института;

выбирать методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие высокое качество усвоения обучающимися учебного материала, развитие их самостоятельности, творчества и инициативы;

определять содержание учебных дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

получать вознаграждение за свой труд в установленном порядке, требовать соблюдения условий труда в соответствии с действующим законодательством и заключенным трудовым договором;

4.4. Педагогический работник кафедры обязан:

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Института;

соблюдать Устав и правила внутреннего трудового распорядка;

вести занятия на современном научном и методическом уровне;

осуществлять преподавание учебных дисциплин в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий;

своевременно оповещать руководство факультета (кафедры), учебно-методического отдела о невозможности по уважительным причинам проводить учебные занятия;

в соответствии с учебным планом составлять в установленные сроки индивидуальные планы работы, выполнять запланированные в них мероприятия, своевременно представлять отчет по итогам учебного года (семестра);

выполнять установленную на учебный год педагогическую нагрузку;

разрабатывать, обсуждать и готовить к печати учебную и методическую документацию;

участвовать в научно-исследовательской (художественно-творческой) работе;

руководить научно-исследовательской (художественно-творческой) работой обучающихся;

руководить учебной, производственной и преддипломной практиками;

проводить индивидуальные занятия и консультации для обучающихся, оказывать им помощь в самостоятельной работе над учебным материалом;

руководить выполнением выпускных квалификационных работ (дипломных спектаклей);

разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, методической и творческой работы кафедры;

повышать свой профессиональный уровень;

развивать у обучающихся в процессе обучения ответственность и высокую культуру;

выполнять распоряжения ректора, проректоров, декана, заведующего кафедрой, решения Ученого советов Института, в пределах должностных обязанностей;

проводить воспитательную работу с обучающимися;

участвовать в профориентационной работе в школах, средних специальных учебных заведениях и на предприятиях, в работе по организации набора обучающихся;

бережно относиться к имуществу Института при проведении учебных занятий, контролировать правильное использование обучающимися оборудования и имущества;

соблюдать требования техники безопасности.

5. Руководство кафедрой

5.1. Руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство деятельностью заведующего кафедрой осуществляет декан факультета. Общее руководство деятельностью заведующего кафедрой осуществляют ректор Института и проректоры по основным направлениям работы в пределах своей компетенции.

В целях повышения качества планирования и оперативности руководства учебно-методической работой на выпускающей кафедре может быть предусмотрена должность заместителя заведующего кафедрой.

Заместитель заведующего кафедрой назначается ректором по предложению заведующего кафедрой, согласованному с деканом факультета. Он непосредственно подчиняется заведующему кафедрой.

5.2. Заведующий кафедрой выполняет:

распределение и перераспределение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, творческой, воспитательной нагрузки среди преподавателей кафедры и контроль ее выполнения;

контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудниками кафедры, профессорско-преподавательским составом;

координация и осуществление образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, творческой, воспитательной, профориентационной работы Института в пределах его компетенции;

контроль выполнения индивидуальных планов учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, творческой, воспитательной работы преподавателей и сотрудников кафедры;

контроль качества проведения лекций, практических, семинарских и других видов учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры, использования технических средств и технологий обучения;

контроль качества организации всех видов профессиональной практики в форме практической подготовки, проводимых преподавателями кафедры;

контроль качества выполнения выпускных квалификационных работ;

контроль качества выполнения самостоятельной работы студентов;

контроль методического обеспечения по дисциплинам кафедры, разработки и подготовки к изданию учебной и методической литературы;

утверждение учебных рабочих программ по дисциплинам кафедры, подготовка заключений по учебным рабочим программам, составляемым другими кафедрами;

развитие межкафедральных связей;

разработку планов работы кафедры, утверждение индивидуальных планов работы преподавателей, их отчетов;

организацию и осуществление рецензирования монографий, учебников, учебных пособий, диссертаций, авторефератов;

проведение заседаний кафедры по всем видам деятельности;

своевременное представление отчетов по вопросам проведения на кафедре всех видов работы.

5.3. Заведующий кафедрой имеет право:

в пределах своих полномочий представлять интересы кафедры во всех органах Института и внешних организациях;

участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Института;

вносить предложения по совершенствованию деятельности кафедры, факультета, Института;

вносить предложения об изменении содержания, объема и названия дисциплин кафедры, последовательности их изучения;

участвовать в работе итоговой экзаменационной комиссии;

посещать учебные занятия, экзамены и зачеты, проводимые работниками кафедры;

давать указания и поручения преподавателям и другим работникам кафедры в соответствии с их должностными инструкциями и задачами, стоящими перед кафедрой, требовать их исполнения;

вносить изменения в должностные инструкции педагогических работников и других сотрудников кафедры с последующим утверждением ректором Института;

распределять и перераспределять учебную нагрузку между преподавателями кафедры, исходя из необходимости обеспечения качественного хода учебного процесса и выполнения штатного расписания кафедры;

требовать от преподавателей и других работников кафедры объяснений о допущенных нарушениях трудовой и учебной дисциплины;

по согласованию с деканом факультета представлять ректору работников кафедры для поощрения за достижения в работе и для объявления взысканий за соответствующие нарушения.

5.4. Заведующий кафедрой обязан:

осуществлять руководство кафедрой в пределах ее функций и нести персональную ответственность за результаты ее работы;

составлять перспективные и текущие планы работы кафедры, обеспечивающие выполнение учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, творческой, профориентационной, воспитательной работы и других видов деятельности;

планировать, организовывать и проводить заседания кафедры;

осуществлять подбор кадров кафедры, представлять кандидатуры в соответствие с требованиями законодательства, в том числе представлять результат рассмотрения кандидатур на Ученый совет на утверждение;

систематически изучать и проверять качество занятий, проводимых преподавателями кафедры, осуществляя записи в журнале контроля и взаимопосещений занятий;

организовывать работу педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала кафедры, участвовать в составлении должностных инструкций и их совершенствовании, утверждать индивидуальные планы работы, контролировать их выполнение, принимать меры по созданию работникам необходимых условий труда;

требовать от сотрудников кафедры выполнения правил внутреннего распорядка, контролировать их выполнение и соблюдение условий трудового договора;

представлять годовые отчеты и справки о работе кафедры, утверждать и представлять их в Учебно-методический отдел Института;

обеспечивать своевременное составление и выполнение учебных планов и программ учебных дисциплин, методических материалов, передавать их для внутреннего и внешнего рецензирования;

руководить научно-исследовательской и творческой работой кафедры, составлять план издания учебно-методической литературы, контролировать его выполнение;

руководить разработкой учебных пособий, учебно-методических материалов;

обеспечивать участие педагогических работников кафедры в научных и научно-методических конференциях, в организации и руководстве научно-исследовательской (творческой) работой обучающихся;

производить распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом их специализации и профессиональной подготовленности;

осуществлять контроль за проведением преподавателями учебных занятий, экзаменов и зачетов;

контролировать работу руководителей выпускных квалификационных работ (дипломных спектаклей);

организовывать повышение квалификации педагогических работников, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей;

обеспечивать участие преподавателей кафедры в профориентационной работе в школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, в производственных коллективах;

обеспечивать учебную, производственную и преддипломную практику обучающихся;

организовывать работу кафедры, связанную с набором обучающихся;

комплектовать состав предметной комиссии для приема вступительных экзаменов у поступающих в Институт;

обеспечивать участие преподавателей кафедры в воспитательной работе с обучающимися и культурно-массовых мероприятиях.

6. Документы, разрабатываемые кафедрой

6.1. Кафедра должна иметь и вести документацию, отражающую содержание, организацию и методику проведения учебно-методической, научно-исследовательской, творческой и воспитательной работы.

6.2. Перечень основных документов кафедры (в соответствии с номенклатурой дел Института):

план работы кафедры на учебный год;

учебные планы по специальностям, утвержденные Ученым советом Института;

расчет педагогической нагрузки на текущий учебный год (по семестрам);

отчет о выполнении педагогическими работниками кафедры нагрузки за учебный год;

рабочие программы дисциплин (РПД), методические рекомендации (указания) по подготовке и проведению семинарских, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам кафедры и иная учебно-методическая документация в соответствии с ФГОС ВО;

экзаменационные билеты, вопросы к зачетам по дисциплинам кафедры, фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине (ФОСы), утвержденные на заседаниях кафедры;

программы и методические документы по учебной и производственной практике;

отчеты обучающихся об учебной, производственной и преддипломной практиках;

тематики курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению и защите;

программы и экзаменационные билеты итоговой аттестации выпускников по итоговому экзамену, утвержденные на заседании кафедры (если экзамен предусмотрен образовательной программой);

протоколы заседаний кафедры;

журнал контроля учебных занятий;

отчеты о работе кафедры за год.

7. Информационная связь и взаимодействие с другими подразделениями Института

7.1. В целях организации и качественного обеспечения учебного процесса всеми необходимыми материалами, документами, техническими средствами обучения кафедра взаимодействует с учебными и иными структурными подразделениями Института.

7.2. Устанавливает связи с предприятиями, учреждениями и организациями в целях обобщения и распространения научно-исследовательского, творческого и педагогического опыта.

7.3. Осуществляет связь с выпускниками Института.
